

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргунская средняя общеобразовательная школа

Забайкальский край Нерчинско-Заводский район село Аргунск ул.Партизанская,18

Методическая деятельность

Инновационные формы методической работы – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов

Повышение уровня мастерства педагогов —
приоритетное направление деятельности
методической работы
Постоянная связь содержания методической
работы с результатами работы педагогов
Методическая работа носит опережающий
характер и отвечает за развитие и
совершенствование всей работы с детьми, в
соответствии с новыми достижениями в
педагогической и психологической науке
Оказание реальной, действенной и
своевременной помощи педагогам
Повышение профессионального мастерства
каждого педагога
Использование новых, активных форм работы,
которым свойственно вовлечение педагогов в
деятельность и диалог, предполагающий
свободный обмен мнениями
Применение интерактивных методов обучения

Контакты

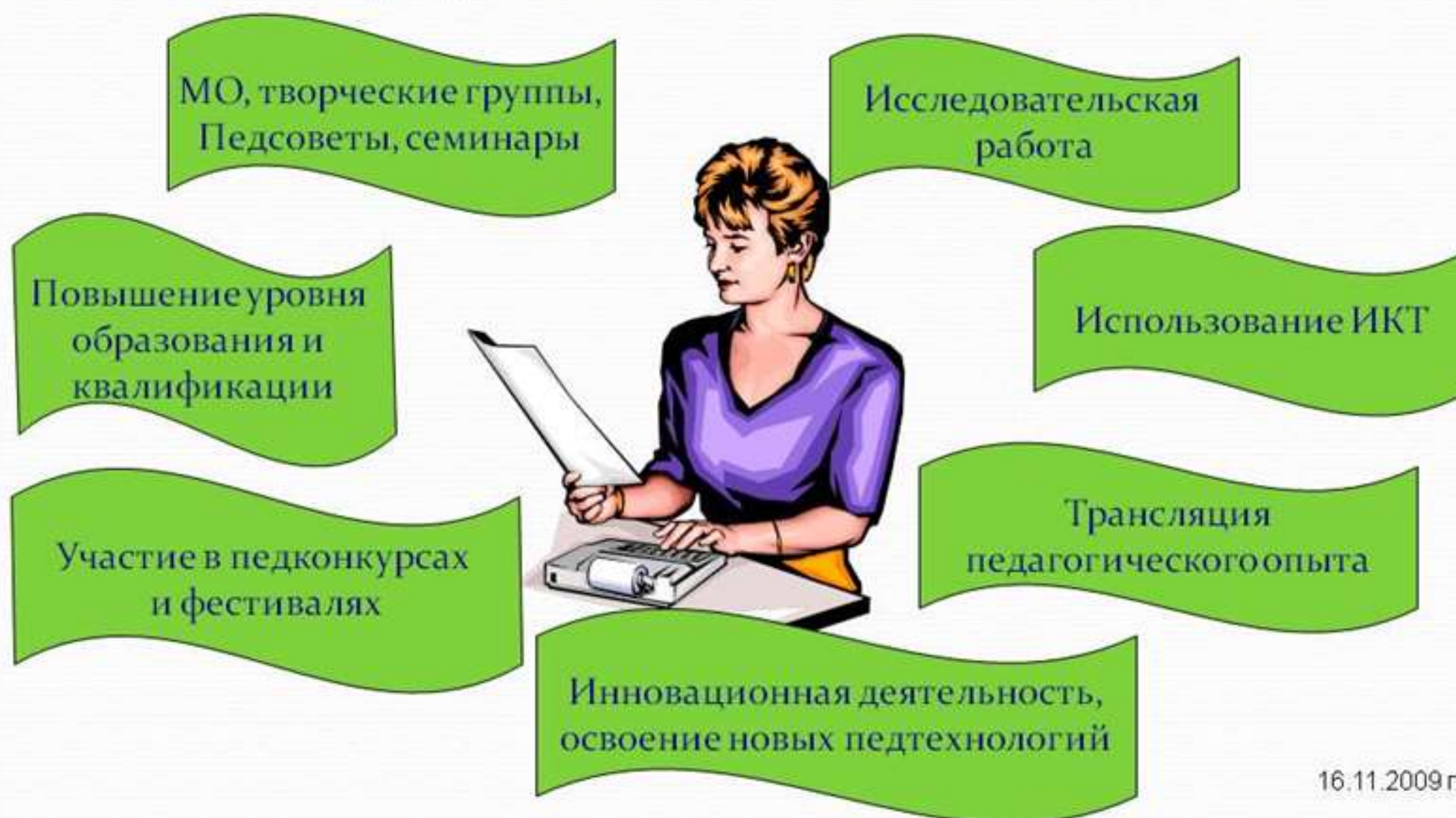
<МОУ Аргунская СОШ>

Email: mou_argunsk@mail.ru
Вебсайт: zab-mou-argunsk
Телефон: 83024852116



Модели профессионального развития педагогов

Пути развития профессиональной компетентности



Развитие профессиональной компетентности учителя



«ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

- профессиональные объединения педагогов, формирующиеся на основе дифференцированного подхода к уровню развития их мастерства.

3 ступени школы:	Категория специалистов	Режим работы
1 ступень – школа молодого педагога. Цель - оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении и мотивирование педагогов консерваторов на творческое преобразование педагогической деятельности;	Молодые педагоги, педагоги консерваторы	1 раз в месяц
2 ступень – школа совершенствования профессионального мастерства. Объединяет педагогов с достаточным уровнем профессиональной компетентности;	Опытные активные педагоги	По мере необходимости
3 ступень – школа высшего педагогического мастерства. Объединяет педагогов-новаторов. С целью оказания помощи в освоении новых педагогических технологий, совершенствования профессиональных исследовательских умений.	Педагоги-новаторы	По мере необходимости

Внутрикорпоративное обучение педагогических работников

Методические семинары и круглые столы

«Развитие педагога - обязательное условие обучения по ФГОС»

«ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования»

Творческий отчет учителей-предметников по индивидуальному сопровождению проектной деятельности

- Педагогические советы
- «Развитие образовательной среды средствами проектной деятельности»
- «Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся»
- «Проектирование образовательной среды на основе индивидуального сопровождения обучающихся»
- Методические советы
- «Качество образования, качество знаний и условие его повышения»
- «Педагогические условия обеспечения повышения качества подготовки учащихся к ГИА»
- «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»